|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник | Основная идея | Вывод |
| Беленкова И.В. Подготовка будущих учителей информатики к реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий / И.В. Беленкова, Д.М. Гребнева // Современные проблемы науки и образования. - 2021. - № 5. - С. 6-8. | Авторы статьи исследуют проблему подготовки будущих учителей информатики к реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в условиях цифровизации образования и развития искусственного интеллекта (ИИ). Они разрабатывают методику подготовки учителей информатики, основанную на проектной деятельности, сетевом взаимодействии и адаптивном обучении. | Авторы статьи доказывают, что методика подготовки учителей информатики к реализации обучения с использованием ДОТ, основанная на проектной деятельности, сетевом взаимодействии и адаптивном обучении, способствует формированию у будущих учителей информатики профессиональных компетенций в области ИИ, повышению качества и эффективности их предметной подготовки и развитию их готовности к непрерывному профессиональному образованию. |
| Кондратьева В.А. Подготовка будущих учителей информатики преподаванию основ искусственного интеллекта // Теория и практика проектного образования. 2020. № 3(15). С. 19-21. | Автор рассматривает историю, методы, направления, приложения и перспективы искусственного интеллекта, а также специфику его изучения и обучения. Он также предлагает различные образовательные ресурсы, инструменты и пособия для студентов и будущих учителей. | Искусственный интеллект является важной и актуальной областью знаний, которая требует комплексного и системного подхода к обучению. Для этого необходимо разработать содержание, методы и формы преподавания основ искусственного интеллекта в педагогических вузах, а также подготовить квалифицированных специалистов, способных преподавать искусственный интеллект в школе. |
| Широких А. А. Методическая система подготовки учителя информатики по основам искусственного интеллекта / А. А. Широких. – Омск, 2007. – 177 с. | Автор исследует проблему подготовки учителей информатики к обучению основам искусственного интеллекта (ИИ) в средней школе и разрабатывает методическую систему обучения теории экспертных систем и инженерии знаний на базе фундаментального подхода к обучению. | Автор статьи доказывает, что методическая система обучения основам ИИ учителей информатики, основанная на проектной деятельности, дистанционных образовательных технологиях и адаптивных семантических моделях, способствует повышению качества и эффективности предметной подготовки учителей информатики и формированию у них профессиональных компетенций в области ИИ. |